

# Los Centros Asociados de la UNED y de municipios y provincias

Juan A. Gimeno  
Rector de la UNED



La UNED nació hace 40 años. Pocos visionarios podían esperar entonces que esa universidad fuese hoy la realidad impresionante que conocemos: 250.000 estudiantes, centros en toda España y en tres continentes, títulos prestigiosos, liderazgo en formación permanente, acción social inigualable, vanguardia tecnológica, referencia mundial en la enseñanza virtual y a distancia...

Ese éxito se debe a muchas razones. Fundamentalmente, a sus estudiantes ejemplares y al buen hacer de cuantos, docentes o administrativos, han trabajado y trabajan en la UNED. Pero, sin duda, el gran valor adicional de la UNED sobre cualquier otra oferta de enseñanza a distancia es su potente red de Centros Asociados.

Los Centros Asociados forman parte de la estructura académica de la UNED, tal y como los definen los Estatutos de la Universidad: *"Los Centros Asociados son unidades de la estructura académica de la UNED. Desarrollan territorialmente las actividades propias de la Universidad y contribuyen al progreso sociocultural del entorno donde se ubican"*.

Esta definición estatutaria muestra las dos dimensiones de los centros asociados: por una parte permiten extender territorialmente las enseñanzas de la UNED y por otra forman parte de su entorno más inmediato, siendo agentes de desarrollo cultural y educacional de las ciudades donde se ubican.

Los primeros centros comenzaron a abrir sus puertas hace ahora cuarenta años. Clarividentes responsables de diversas instituciones locales comprendieron en seguida el potencial que tenía la UNED y apoyaron con entusiasmo su creación. Pontevedra, Las Palmas y Cádiz fueron los tres pioneros de una red de centros que se fue completando progresivamente hasta llegar a los 61 centros actuales extendidos por toda nuestra geografía. Cada uno de los nuevos centros nace con el apoyo y la iniciativa de sus instituciones locales y en colaboración con la UNED. Y se han mantenido, fortalecido y extendido (a través de extensiones y aulas universitarias, hoy más de 130) gracias a ese apoyo institucional local.

Los réditos sociales de tener un centro asociado no se hicieron esperar. Los primeros licenciados servían de ejemplo a otros muchos ciudadanos que se animaban a empezar la aventura de estudiar una carrera universitaria, bien por primera vez porque no habían encontrado, hasta

la aparición de la UNED, la oportunidad de estudiar o porque deseaban retomar y completar estudios ya realizados.

Los centros impartían tutorías, orientaban a los estudiantes y realizaban la matrícula, distribuían las unidades didácticas y organizaban la realización de los exámenes presenciales en colaboración con los tribunales desplazados desde la sede central. Todos contaban con biblioteca y los de mayor matrícula con laboratorios y mediateca.

Ya desde finales de los ochenta irrumpen los ordenadores en las aulas de los centros e iniciándose la década de los noventa, una densa red de videoconferencias por televisión que permiten realizar las primeras videoclases. Esta capacidad de comunicación e interacción permite romper el problema de la lejanía en nuestra metodología de educación a distancia.

El inicio del siglo XXI va a traer consigo un gran salto cualitativo por la adaptación a dos realidades que han transformado la actividad diaria de los centros. Por un lado la potenciación del uso intensivo de las TIC, y por otro el nuevo marco normativo del conocido Espacio Europeo de Educación superior, conocido como el "Plan Bolonia".

La UNED, para responder a ambos retos, ha acometido diversas innovaciones funcionales y tecnológicas.

Entre ellas, la organización de los Centros Asociados en nueve Campus. Estas unidades territoriales de coordinación, configuradas con un número similar de estudiantes, permiten hacer un uso más eficiente de las tutorías y garantizar a los estudiantes asistencia docente y de calidad, independientemente del tamaño y características del Centro Asociado.

Las Aulas Audiovisuales AVIP, que permiten realizar tutorías telemáticas entre los Centros Asociados de la UNED y sus Aulas de Enseñanza a Distancia, así como de los propios Centros entre sí, favorecen el funcio-

## El apoyo de los correspondientes Ayuntamientos, Diputaciones y Cabildos ha sido parte fundamental del éxito de la UNED

namiento en red a través de los Campus Territoriales. Estas innovaciones han supuesto una importante inversión en tecnología, con ayuda de la Unión Europea, a través de los Fondos Feder. Otra de las herramientas tecnológicas es la Cadena Campus, un portal web desde el que se puede acceder a las grabaciones realizadas con AVIP o incluso asistir a eventos en directo.

La UNED ha iniciado el proceso de Certificación de Calidad en sus Centros Asociados. Actualmente 14 tienen el sello de excelencia europea 200 Plus EFQM, y el Centro de Tudela, ha obtenido el sello 400 plus EFQM. Además cinco Centros Asociados, con el apoyo de la "Cátedra de Calidad Ciudad de Tudela" están en proceso de certificación con el Sistema de Calidad de la UNED.

Los centros Asociados permiten al estudiante el contacto presencial con el personal del centro, con sus profesores tutores y con los compañeros. Permite (y esto abierto a todos los ciudadanos) el acceso a la biblioteca, a las aulas informáticas y a las actividades culturales y de extensión universitaria. Posibilita acceder a una oferta variada de servicios que van desde el aprendizaje de idiomas hasta las actividades de la UNED Senior, para los mayores de 45 años.

La UNED, además, presta un especial servicio de acogida y apoyo a colectivos como las personas con discapacidad o a la población inmigrante.

La cercanía de los centros supone no sólo un evidente salto de calidad en la oferta pedagógica de la UNED, sino también una presencia cultural y educativa muy potente allá donde se ubican.

La experiencia muestra como la apertura de un Centro o un Aula de la UNED supone inmediatamente un incentivo importante para la población que, gracias a esa proximidad, se plantea emprender unos estudios que quizás nunca se habría planteado en otro caso.

Todo ello, habría sido impensable sin el apoyo de los correspondientes Ayuntamientos, Diputaciones y Cabildos. A ellos corresponde, por tanto, una buena parte del éxito de la UNED y, sobre todo, del éxito de sus estudiantes, de la elevación del nivel cultural y formativo de sus ciudades, del apoyo a la alfabetización tecnológica de sus usuarios.

Es muy loable el intento de clarificar las competencias entre las distintas Administraciones. Pero, como me dicen muchos Alcaldes, que nadie discuta que el apoyo a los centros de la UNED es una competencia propia de las Administraciones Locales. Porque se lo han ganado a lo largo de estos cuarenta años. Porque, en otro caso, me dicen "¿qué otra Administración va a garantizar el apoyo a que el Centro de la UNED siga aportando su impagable labor en mi ciudad?" ★



Los responsables de los centros de toda España posaron con las autoridades al finalizar el acto.